

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.7. Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	18	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор В.В. Агильдин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины уголовно-исполнительное право является формирование у обучаемых системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) всех видов наказаний и применении к осужденным основных средств исправления, а также о правильном применении правовых норм на практике..

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права", "Философия", "Гражданское право (Общая часть)", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Правовое регулирование противодействия коррупции", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	12
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	96

Всего часов	108	108
-------------	-----	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.	42	2	0	34		Коллоквиум по теме 1. Тест по теме 1
2	Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	42	4	0	20		Коллоквиум по теме 2. Тест по теме 2
3	Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	42	2	0	20		Коллоквиум по теме 3. Контрольная работа 1. Тест по теме 3
4	Применения труда к осужденным.	42	2	0	10		Коллоквиум по теме 4. Тест по теме 4
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	42	2	0	12		Коллоквиум по теме 5. Контрольная работа 2
	<b>ИТОГО</b>		12		96		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.	42	4	12	32		Коллоквиум по теме 1. Тест по теме 1
2	Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	42	4	2	10		Коллоквиум по теме 2. Тест по теме 2
3	Определение правового	42	4	2	10		Коллоквиум по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.						теме 3. Контрольная работа 1. Тест по теме 3
4	Применения труда к осужденным.	42	4	1	10		Коллоквиум по теме 4. Тест по теме 4
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	42	2	1	10		Коллоквиум по теме 5. Контрольная работа 2
	ИТОГО		18	18	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.	<p>Уголовно-исполнительная политика как элемент уголовной политики государства. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное право как отрасль права и как отрасль научного значения. Содержание предмета уголовно-исполнительного права. Специфика метода уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права России на современном этапе и их законодательная регламентация. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.</p> <p>Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, в том числе криминального профиля. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и методологическая основа. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями научного знания, в том числе неправового содержания.</p> <p>Специфика принципов уголовно-исполнительного права и их соотношение с принципами уголовного права. Система принципов уголовно-исполнительного права, их содержание и взаимосвязь. Значение принципа законности Принципы гуманизма и демократизма. Значение принципа равенства осужденных перед законом.</p> <p>Структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и междуна-родно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>их виды и уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ во времени. Специфика обратной силы уголовно-исполнительного закона. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения действия уголовно-исполнительного закона. Пределы действия уголовно-исполнительного законодательства. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Понятие и виды источников уголовно-испол</p>
2	<p>Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.</p>	<p>Понятие учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Цели и задачи органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы. Предназначенные для исполнения наказаний в виде: ограничения свободы, ареста, лишения свободы, смертной казни.</p> <p>Место учреждений уголовно-исполнительной системы в установлении социального контроля над преступностью. Роль учреждений уголовно-исполнительной системы в достижении целей уголовного наказания. Принципы организации и деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказаний и дифференциации условий исправления осужденных. Особенности индивидуализации исполнения наказаний. Воспитательные колонии. Понятие, виды и специфические особенности. Исправительные центры и их предназначение. Порядок исполнения наказаний в арестных домах. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений. Виды, признаки, лежащие в основе определения осужденному вида исправительной колонии. Структура исправительной колонии.</p> <p>Тюрьма и ее разновидности. Особенности лиц, содержащихся в тюрьмах.</p> <p>Органы государства. Исполняющие наказания в виде штрафа и конфискации имущества. Уголовно-исполнительная инспекция и ее функции. Органы, исполняющие наказание в отношении военнослужащих. Места отбывания наказаний. Взаимодействие органов, исполняющих наказание, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p>
3	<p>Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.</p>	<p>Основы правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных. Права, свободы и законные интересы осужденных. Правовая и социальная защита осужденных. Основные обязанности осужденных. Общегражданские и специальные обязанности осужденных. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Отграничение права гражданина на личную</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		свободу, свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, связанное с отбыванием данного вида наказания. Влияние на правовое положение осужденного вида режима исправительной или воспитательной колонии и условий содержания в ней. Право осужденных на обжалование действий администрации. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста.
4	Применения труда к осужденным.	Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ. Правовое регулирование исполнения наказания, не связанного с исправительным воздействием на осужденных. Арест, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.. Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП. Уголовно-исполнительная политика как элемент уголовной политики государства. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и как отрасль научного значения. Содержание предмета уголовно-исполнительного права. Специфика метода уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права России на современном этапе и их законодательная регламентация. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, в том числе криминального профиля. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и методологическая основа. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями научного знания, в том числе неправового содержания. Специфика принципов уголовно-исполнительного права и их соотношение с принципами уголовного права. Система принципов уголовно-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	исполнительного права, их содержание и взаимосвязь. Значение принципа законности Принципы гуманизма и демократизма. Значение принципа равенства осужденных перед законом.
1	<p>Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.. Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП. Структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ во времени. Специфика обратной силы уголовно-исполнительного закона. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения действия уголовно-исполнительного закона.</p> <p>Пределы действия уголовно-исполнительного законодательства. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве.</p> <p>Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Роль Конституции РФ в формировании норм уголовно-исполнительного законодательства. Значение общепризнанных норм и принципов международного права для уголовно-исполнительного законодательства РФ.</p> <p>Подзаконные акты и иные источники уголовно-исполнительного права. Пенитенциарное законодательство России 10-начала 20 веков. Исправительно-трудовое законодательство России советского периода (1917-1990г.г.). Уголовно-исполнительное законодательство суверенной России (1991-1996 г.г.). Современное уголовно-исполнительное законодательство РФ и проблемы его реформы.</p>
2	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания и ее задачи. Порядок уведомления о месте отбывания наказания. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями и органами, исполняющими наказание. Судебный контроль за исполнением уголовных наказаний.</p>
2	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Прокурорский надзор за законностью при исполнении уголовных наказаний. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания</p>
2	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений. Виды, признаки, лежащие в основе определения осужденному вида исправительной колонии. Структура исправительной колонии.</p> <p>Тюрьма и ее разновидности. Особенности лиц, содержащихся в тюрьмах. Органы государства. Исполняющие наказания в виде штрафа и конфискации имущества.</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Уголовно-исполнительная инспекция и ее функции.            Органы, исполняющие наказание в отношении военнослужащих. Места отбывания наказаний.            Взаимодействие органов, исполняющих наказание, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p>
3	<p>Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Ви-ды статусов.. Применения труда к осужденным. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима</p>
3	<p>Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Ви-ды статусов.. Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Отграничение права гражданина на личную свободу, свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, связанное с отбыванием данного вида наказания.            Влияние на правовое положение осужденного вида режима исправительной или воспитательной колонии и условий содержания в ней.            Право осужденных на обжалование действий администрации. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста.</p>
4	<p>Применения тру-да к осужден-ным.. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Ор-ганизация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима</p>
5	<p>Исполнение от-дельных видов наказания. Осво-бождение от наказа-ния. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Понятие и виды оснований исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Вступивший в законную силу приговор суда как основание для отбывания наказания и применения иных мер уголовно-правового характера. Правовая природа иных оснований исполнения наказаний и применения других мер уголовно-правового порядка. Содержание института исполнения наказания и его специфические черты. Социальная сущность исправления осужденных. Особенности применения средств исправления к осужденным. Критерии исправления осужденных.</p>
5	<p>Исполнение от-дельных видов наказания. Осво-бождение от наказа-ния. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Условия исполнения предварительного заключения под стражу. Порядок содержания подозреваемых и обвиняемых в СИЗО. Труд, обучение, меры взыскания и поощрения, применяемые к заключенным под стражу.            Правовое регулирование основных средств исправления            Понятие режима в местах лишения свободы и его основные функции.            Основные требования режима в местах лишения свободы.            Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.</p> <p>Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Основные принципы и формы организации труда осужденных.</p> <p>Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работе без оплаты труда. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденного к лишению свободы.</p> <p>Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее виды. Значение классификации осужденных для организации процесса отбывания наказания.</p> <p>Места отбывания наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Перемещение осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Распределения осужденных и порядок их приема в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.</p> <p>Порядок освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Освобождение по отбытии срока наказания, назначенного по приговору суда. Порядок исчисления начала и окончания срока наказания. Освобождение вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством.</p> <p>Порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения к различным категориям осужденных. Особенности представления к условно-досрочному освобождению осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Основание и порядок представления к замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Специфика исполнения актов помилования или амнистии. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания по болезни или инвалидности.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Изменение уголовного закона как основание освобождения от отбывания наказания. Порядок представления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам. Имеющим малолетних детей.</p> <p>Время прекращения отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок освобождения осужденных военнослужащих от дальнейшего отбывания наказания в случае заболевания, делающего их негодными к военной службе.</p> <p>Основания досрочного освобождения осужденных военнослужащих от дальнейшего отбывания наказания.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших наказание. Период погашения и снятия судимости. Уголовно-правовые и общественные последствия судимости. Организация трудового и бытового устройства освобожденных. Обязанности и роль администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Содержание уведомлений, направляемых органам местного самоуправления и федеральной службы занятости.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Цели оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Право освобождаемых на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Целесообразность установления постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Органы, осуществляющие контроль за поведением условно-досрочно освобожденных.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых устанавливается административный надзор. Цели административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Задачи и порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания, не связанного с исправительным воздействием на осужденных. Арест, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.	ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 1	правильный ответ на вопрос 0,66 баллов (6)
2		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Тест по теме 1	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
3	2. Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 2	- (6)
4		ПК-2	З.Знать нормативные	Тест по теме 2	правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		ответ на вопрос теста 1 балл (10)
5	3. Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	ПК-2	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 3	- (11)
6		ПК-2	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Контрольная работа 1	5 баллов за правильный ответ на вопрос (10)
7		ПК-2	З. Знать нормативные правовые основы	Тест по теме 3	правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		теста 1 балл (10)
8	4. Применения труда к осужденным.	ПК-2	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 4	- (3)
9		ПК-2	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Тест по теме 4	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
10	5. Исполнение отдельных видов наказания.	ПК-2	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод	Коллоквиум по теме 5	- (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Освобождение от наказания		человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		
11		ПК-2	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Контрольная работа 2	5 баллов за правильный ответ на вопрос (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы, описание юридических норм по рассматриваемому вопросу (с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения)..

**Компетенция: ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.
2. Режим особых условий. Порядок и основания введения.
3. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. От 20 до 30 все верно, от 10 до 19 - с незначительными замечаниями, от 0 до 9 со значительными замечаниями.

#### **Компетенция: ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 1. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

Задача № 2. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности режима отбывания пожизненного лишения свободы.

Задача № 3. Порядок исполнения наказания в колониях строго режима.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. От 20 до 30 все верно, от 10 до 19 - с незначительными замечаниями, от 0 до 9 со значительными замечаниями.

#### **Компетенция: ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задание № 1. Приобретение осужденными к лишению свободы дополнительных продуктов питания и предметов первой необходимости.

Задание № 2. Ресоциализация осужденных.

Задание № 3. Реформирование уголовно-исполнительной системы.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра уголовного права и



## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Порядок исполнения наказания в колониях строго режима. (30 баллов).
3. Приобретение осужденными к лишению свободы дополнительных продуктов питания и предметов первой необходимости. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Агильдин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 260-ФЗ. по состоянию на 10 октября 2015 г.- М.: КноРус, 2015.-96 с.
2. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72155.html> \(дата обращения: 14.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/72155.html) Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588.html>
3. [Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе \[и др.\] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> \(дата обращения: 24.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/109235.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Агильдин В. В., Ишигеев В. С. Словарь терминов по уголовно-исполнительному праву/ сост. В. В. Агильдин, В. С. Ишигеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-36 с.
2. [Уголовно-исполнительное право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе \[и др.\] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>](http://www.iprbookshop.ru/81574.html)
3. [Уголовное право России. Краткий курс лекций. / / Бобраков И.А. учеб пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422> \(27.09.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовно-исполнительного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- MS Office,
- XnView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий